



## **COLLÈGE D'ÉTUDES EN MATERNITÉ ALTERNATIVE**

Formation d'accompagnante à la naissance  
Accompagnante de base et Accompagnante certifiée

Sophie durant la phase de travail actif.

Puisqu'elle se décrivait elle-même comme «douillette», son mari et son médecin lui avaient prédit une péridurale avant 3 cm de dilatation. Quelques rencontres prénatales plus tard, soutenue par son conjoint et une accompagnante certifiée, patience et granules homéopathiques à l'appui, elle a donné naissance à Chloé de façon naturelle. Elle a découvert en elle une force insoupçonnée : les heures, et même les jours suivant la naissance, elle vibrait de sa réussite, le regard pétillant...

### **PHILOSOPHIE DE L'ACCOMPAGNANTE À LA NAISSANCE**

Nous croyons :

- ? Que la mère et le bébé forment un tout;
- ? Que la femme est unique, car elle a ses valeurs personnelles;
- ? Que l'accouchement est un évènement naturel et un processus normal;
- ? Que la pratique de l'accompagnement est un art;
- ? Que la mère possède toutes les aptitudes pour accoucher et prendre soin de son enfant;
- ? Que la relation entre la future mère et l'accompagnante influence positivement le processus de la maternité
- ? Au respect de l'éthique professionnelle et personnelle dans tout le processus de la relation père-mère-
- ? Accompagnante

**« Changer le monde, c'est d'abord changer la façon de naître  
»**

**Michel Odent**

# **UN BRIN D'HISTOIRE...**

## **À l'aube de l'humanité...**

Depuis la nuit des temps, les femmes se sont entraïdées pour donner naissance à leurs enfants. Les plus expérimentées et compétentes étaient naturellement recherchées. C'est ainsi que les premières sages-femmes sont nées. La transmission du savoir d'une femme à l'autre et les connaissances cumulées à chaque génération ont donc apporté une précieuse expertise au sujet de la grossesse, de l'accouchement et de la période postnatale.

## **Le XX<sup>e</sup> siècle, monde de sciences, de technologies...et de remises en question!**

Au XX<sup>e</sup> siècle, l'arrivée des médecins, des sciences et des technologies dans le domaine de la périnatalité a permis de sauver des femmes et des nouveau-nés qui, autrefois, auraient péri. Mais à quel prix? On a cru qu'on pourrait dorénavant ignorer le savoir des sages-femmes, passer outre les connaissances intuitives des femmes et les cris de détresse des nouveau-nés et transférer en institution un événement familial normal et naturel. Au nom de la sécurité, l'accouchement a été déplacé vers le milieu hospitalier pour toutes les femmes et pour tous les nouveau-nés, sans distinction.

Mais des femmes se sont interrogées, perplexes devant cette dépossession. Et leurs intuitions ont été confirmées par de nombreuses recherches, menées tant du côté médical qu'alternatif, dénonçant l'effet néfaste de l'abus des interventions obstétricales. La conclusion est simple : la médecine, les sciences et les technologies à elles seules apportent une fausse sécurité. La vraie sécurité se trouve plutôt dans la responsabilisation des femmes et des couples envers leur santé et leurs choix, le respect du caractère normal et naturel de l'accouchement et, en tout dernier lieu, dans l'accès à des technologies de pointe et à des interventions médicales, en cas de besoin.

## **Naissance d'une profession : accompagnante à la naissance**

Les femmes ont donc manifesté. Les sages-femmes ont repris confiance en leur capacité d'aider les femmes à donner naissance dans la dignité et le respect, à la maison. Elles ont aussi accompagné à l'hôpital les femmes qui le souhaitaient. C'est ainsi que les accompagnantes sont nées et qu'on a obtenu, par exemple, les chambres de naissance et la cohabitation avec le nouveau-né.

Ces femmes, sages-femmes et accompagnantes ont donc provoqué de profonds bouleversements dans le domaine de la périnatalité au Québec.

Si l'on considère en plus la crise que traverse notre système de santé, les couples et les familles se préparant à la venue d'un enfant ont toutes les raisons d'en perdre leur latin! Confrontés à des choix nouveaux, mais aussi à des obstacles majeurs<sup>1</sup>, les futurs parents recherchent des professionnels qui les respectent, les informent et les guident durant cette étape cruciale et déterminante de leur vie. L'accompagnante à la naissance est donc l'intervenante toute désignée pour répondre aux besoins des parents. Par son approche, elle continue à modifier le paysage de la périnatalité au Québec.

Et le dernier né : Le Collège d'études en maternité alternative (CÉMA)

C'est dans ce contexte que le CÉMA a vu le jour, à l'automne 2000, résultat de l'initiative d'un groupe d'accompagnantes à la naissance ayant pour objectifs communs :

- D'offrir un nouveau programme complet menant à une reconnaissance professionnelle des accompagnantes à la naissance.
- De créer un lieu de formation, de réflexion et de ressourcement pour tous les intervenants désirant poursuivre l'humanisation des naissances

Les cours offerts au CÉMA visent à développer les aptitudes qui favoriseront l'implication active des parents dans l'expérience de la grossesse, de l'accouchement, et de la période postnatale. Une attention particulière est portée à la prévention des interventions médicales, ainsi qu'à la dimension affective de ce processus, favorisant ainsi l'attachement précoce à l'enfant et la solidification des liens familiaux. Combien de situations familiales éprouvantes seraient prévenues si l'on accordait autant d'attention à chaque femme enceinte, à chaque famille qui se prépare à accueillir un nouveau-né?

À qui s'adressent nos cours à toutes personnes ou professionnelles de la santé désirant approfondir ses connaissances en médecine alternative reliée à la périnatalité. Chacune trouvera dans les programmes du CÉMA des trésors inestimables pour humaniser et enrichir l'expérience de la naissance des enfants qui bâtiront le monde de demain. Puisque :

« *Changer le monde, c'est d'abord changer la façon de naître* »

Michel Odent

---

<sup>1</sup> Hôpitaux offrant des services inégaux les uns par rapport aux autres; accès limité aux services des sages-femmes dans les Maisons de naissance et, depuis peu, à domicile; offre relativement méconnue des services d'accompagnantes à la naissance; réduction du séjour postnatal et coupes budgétaires dans les hôpitaux; accès difficile à des rencontres prénatales dans certaines régions; absence de continuité dans les soins et de soutien postnatal, etc.

# « T'ACCOMPAGNER TOUT NATURELLEMENT »

« Mettre au monde, un travail d'amour... »

T'accompagner dans ton désir d'aider les autres. T'accompagner dans le but d'humaniser les soins et les conditions à développer un soutien personnalisé répondant aux besoins précis de chaque femme et/ou couple. T'accompagner pour favoriser ces moments privilégiés de la naissance pour qu'ils soient vécus pleinement et avec joie. T'accompagner pour encourager cette puissance que possèdent les femmes : celle de mettre au monde des enfants.

Quel contrat! Quelles responsabilités!  
Mais combien le besoins est grand, combien la relève est nécessaire.

C'est pourquoi je t'offre avec la formation d'**Accompagnante de base**, la possibilité d'établir une pratique d'accompagnante à la maternité aussi bien dans le privé que dans le communautaire. C'est ainsi que tu trouveras une formation très complète qui prévoit toutes les possibilités d'accompagnement dans une vision de suivi complet pré, per et post natal qui rejoint une vision globale de la personne.

Et ensuite, si tu le désires poursuivre ton cheminement et approfondir tes connaissances, notre programme d'**Accompagnante certifiée** saura te nourrir tant sur le plan personnel que professionnel.

En attendant, j'ai très hâte de partager avec toi mon expérience d'accompagnante et de formatrice dans l'accueil de ta propre expérience.

Diane Boutin, M.SA

Former les esprits  
Sans les conformer,

les enrichir  
sans les endoctriner,

les armer  
sans les enrôler,

leur communiquer une force  
dont ils puissent faire leur force

les séduire au vrai pour les amener  
à leur propre vérité

leur donner le meilleur de soi  
sans attendre ce salaire  
qu'est la ressemblance

Jean Rostand

# **ACCOMPAGNANTE DE BASE**

Professeur : Diane Bolduc-Boutin  
Accompagnante à la naissance  
Naturopathe  
Maîtrise en didactique de la santé

**Le programme de formation de 48 heures comporte des cours magistraux, des discussions, des projections audiovisuelles et des ateliers pratiques.  
Achat d'un livre obligatoire sur place.**

## **1<sup>ère</sup> journée**

- Description des rôles de l'accompagnante, de ses qualités, de sa clientèle versus la philosophie des sages-femmes, des autres écoles d'accompagnantes et des doulas.
- Le contexte politique et social de la pratique.
- La clientèle : comment la rejoindre, les honoraires, la publicité, les dépliants, les choix éclairés, les dossiers à tenir, les sujets des rencontres, les organismes communautaires s'intéressant à l'accompagnement
- Le point de vue plus médical, les statistiques, l'importance du rôle de l'accompagnante, etc.

## **2<sup>ème</sup> journée**

- Le premier contact téléphonique, la rencontre d'approche, les documents à remettre et à remplir.
- La deuxième rencontre : l'histoire médicale, l'alimentation, les inconforts de la grossesse et les changements dans la vie.

## **3<sup>ème</sup> journée**

- Étude du dossier prénatal : histoire familiale, obstétricale, habitudes de vie, histoire menstruelle et gynécologique, sexualité, complication de grossesses antérieures, peurs.
- Le plan de naissance
- Les accouchements postdate : le TRF, le profil biophysique, les principaux moyens naturels pour aider la nature, etc.
- La trousse nécessaire au suivi, comment se procurer son équipement

## **4<sup>ème</sup> journée**

- Étude des principaux thèmes à discuter avec les couples.
- Les examens de routine : démystifier la prise de tension artérielle, la hauteur utérine, l'écoute du cœur fœtal, le prélèvement d'urine, l'interprétation sommaire des rapports de laboratoire, les interventions ex. péridurale, moniteur, échographie, etc.

## **5<sup>ème</sup> journée**

- Les phases de l'accouchement.
- La douleur : sa physiologie, comment aider
- Comment prendre contact avec le bébé et enseigner au père comment : par la palpation, l'écoute du cœur fœtal, la mesure de la hauteur utérine (avec de vraies parturientes).
- Les étirements du périnée, les pour et les contre, comment l'enseigner au père.

## **6<sup>ème</sup> journée**

- Le postnatal : le retour de couche, les soins du nouveau-né, la mort subite du nourrisson, les bébés secoués, l'allaitement, les exercices, etc.
- Démystifier l'examen du nouveau-né et démontrer les habiletés du bébé.
- Possibilité de retour à la maison après l'accouchement, ce qu'il faut surveiller.
- Rencontre de la 3<sup>ème</sup> journée : la jaunisse (l'ictère), la dépression post-partum.
- Rencontre de la 5<sup>ème</sup> journée : la fratrie, le repos, les pertes sanguines, la prise de poids du bébé.
- Rencontre de la 3<sup>ème</sup> semaine : les exercices, la vie de parent, le retour à la vie de couple.
- Rencontre de la 5<sup>ème</sup> semaine : la sexualité, la contraception.
- L'évaluation des rencontres de formation.

Une attestation de présence vous sera remise à la fin de la formation

# **ACCOMPAGNANTE CERTIFIÉE**

## Description des cours obligatoires

### **Bien-Être et grossesse**

#### **Diane Bolduc-Boutin**

Accompagnante à la naissance  
Naturopathe  
Maîtrise en didactique de la santé

Dans ce cours, vous approfondirez divers moyens de favoriser le bien-être physique et psychologique de la femme enceinte : consultation en préconception, alimentation et suppléments, habitudes de vie, santé psychologique et émotive, rêves, préparation de l'entourage, les différentes cultures, l'abus physique et la violence, les différentes techniques pour soulager la douleur.

### **Suivi prénatal**

#### **Diane Bolduc-Boutin**

Accompagnante à la naissance  
Naturopathe  
Maîtrise en didactique de la santé

Ce cours vous permettra d'identifier les signes de danger durant la grossesse et façons adéquates d'y réagir. On y traite, entre autres du risque de fausse-couche, de la grossesse ectopique, de malposition du bébé, de la prématurité et de la post maturité, de l'éclampsie, du suivi de jumeaux, grossesses jugées à risques. Atelier pratique pour démystifier le monitoring fœtal.

### **Adaptations néo-natales et rythmes du nouveau-né, Relation d'allaitement et problèmes d'allaitement, Éthique et communication**

#### **Ingrid Bayo**

Sage-femme de formation belge  
Formatrice en allaitement et adaptations néo-natales

Ces 3 cours vous permettront de découvrir différentes façons de prévenir un grand nombre de difficultés liées à l'allaitement. Vous serez en mesure de comprendre les différentes adaptations physiologiques que le nouveau-né doit réaliser, de saisir toute l'importance du colostrum et du contact peau à peau, d'identifier les différents rythmes du nouveau-né, de vous familiariser avec les aspects physiologiques et psychologiques de l'allaitement ainsi que les différentes conduites à tenir pour résoudre des problèmes.

### **Médecines alternatives en maternité I et II**

#### **Diane Bolduc-Boutin**

Accompagnante à la naissance  
Naturopathe  
Maîtrise en didactique de la santé

#### **Ingrid Hamel**

Chiropraticienne

#### **Lyne Rhéault**

Homéopathe

Étudiante en ostéopathie

#### **Nancy Deschêne**

Acupuncture

Ces cours vous permettront de développer des outils variés, puisés de plusieurs thérapies alternatives, pour soulager différents malaises et inconforts éprouvés pendant la grossesse (fatigue, nausées et vomissements, troubles de sommeil, pré-éclampsie, etc.)

### **Communication interpersonnelle**

#### **Marie-Danielle Balthazard**

Intervenante psychosociale

Ce cours vise à prendre conscience des différents obstacles à la communication tels que les émotions, les préjugés, les différentes perceptions, etc. Vous y mettrez en pratique une méthode de gestion de conflit

### **Introduction à la recherche : Les interventions médicales et leurs alternatives**

#### **Hélène Vadeboncoeur**

M. SC et chercheuse en périnatalité, en formation (au Ph. D, Université de Montréal)

Ce cours outille les étudiantes afin qu'elles apprennent à consulter les études scientifiques sur les interventions obstétricales ou sur leurs alternatives. Ceci accroîtra leurs connaissances sur la pertinence ou non d'interventions pendant l'accouchement. Chaque étudiante y effectuera une recherche documentaire à l'aide de bases de données médicales ou autres.

### **Accompagnements particuliers**

#### **Diane Bolduc-Boutin**

Accompagnante à la naissance  
Naturopathe  
Maîtrise en didactique de la santé

Différentes conférencières invitées

Ce cours vous permettra de vous familiariser avec différentes situations particulières (femme de 40 ans et plus, handicapée ou lesbienne, bébé handicapé ou mort-né, etc.) et de mettre en lumière vos valeurs, perceptions et préjugés à l'égard de ces situations. Des conférencières viendront témoigner de leur expérience et chaque étudiante devra faire une présentation orale sur un sujet donné.

# ***ACCOMPAGNANTE CERTIFIÉE***

## Description des cours optionnels

### **Césarienne et AVAC**

#### **Hélène Vadeboncoeur**

M. SC et chercheuse en périnatalité, en formation (au Ph. D, Université de Montréal)

Cette formation de deux jours vise à renseigner les accompagnantes sur la césarienne et l'accouchement vaginal après césarienne (AVAC), en cette ère où près de 25 % des Québécoises ont une césarienne. Afin qu'elles puissent mieux informer et soutenir les femmes ayant eu une ou des césarienne(s) et qui souhaitent vivre un AVAC, et afin qu'elles puissent renseigner les femmes dont c'est le premier enfant sur la césarienne.

### **Sexualité et contraception**

#### **Nicole Pino**

Instructeur Séréna

Après une naissance, bien des facteurs viennent influencer la sexualité et ce, de façon globale. Ce cours vise à voir les différentes dimensions de la sexualité et les particularités en période post-partum. Ainsi, le cours abordera le retour de la fertilité, la contraception (particulièrement les méthodes naturelles), l'allaitement, les attentes et rôles dans le couple, les troubles post-partum, les violences conjugale et obstétricale, le cycle féminin et la santé des femmes.

### **Massage Shiatsu Périnatal**

#### **Bianca Thuot**

Massothérapeute spécialisée en shiatsu périnatal et en allaitement

Durant la formation, vous apprendrez notamment les principes de base shiatsu : position, pression perpendiculaire, technique de la main mère, ainsi que plusieurs techniques à utiliser pendant la grossesse et surtout durant le travail (points spécifiques pour aider le travail, des trucs pour l'allaitement et plus encore!).

### **Deuil périnatal**

#### **Annie Fournier**

Produire des réflexions et susciter des échanges constructifs pour mieux comprendre le deuil. Comprendre les défis du deuil périnatal pour les intervenants accompagnants, Comprendre la réalité du deuil périnatal pour les familles et ce de façon particulière pour chaque famille. Explorer les interventions possibles. Prendre conscience des nouvelles réflexions et nouvelles connaissances concernant le deuil périnatal.

# **LA RECONNAISSANCE OFFICIELLE DES FORMATIONS OFFERTES**

**Le CÉMA est un établissement d'enseignement reconnu par le ministère du  
Revenu du Québec**

Des reçus pour frais de scolarité seront émis pour tous les cours suivis.

## **Accompagnante de base**

Cette formation permet à celles qui le désirent d'acquérir les notions de base pour pratiquer en tant qu'accompagnante à la naissance. La grande majorité des accompagnantes du Québec ont reçu une formation de ce type.

## **Accompagnante de certifiée**

### **Pré requis**

- v Avoir respecté toutes les exigences du cours Accompagnante de base
- v Pour obtenir le certificat « Accompagnante certifiée », l'étudiante devra effectuer :
  - 10 observations d'accouchement, dont
  - 2 suivis complets, incluant 3 rencontres prénatales et 2 postnatales

## **Reconnaissance par l'Association des naturothérapeutes du Québec**

La formation d'Accompagnante certifiée est reconnue par l'Association des naturothérapeutes du Québec (ANQ).

Toute personne diplômée aura donc le privilège d'y adhérer.

L'ANQ regroupe des professionnels issus de discipline diverses telles que massothérapie ou homéopathie qui ont en commun la pratique de médecines alternatives et ont fréquenté une école reconnue par cette association.

Les services et privilèges offerts aux membres comprennent entre autres : l'autorisation d'utiliser le reçu officiel de l'Association et l'acceptation de ces reçus par les compagnies d'assurances du Québec qui offrent un plan de remboursement pour la discipline de la naturothérapie; la remise d'une carte de membre et d'une plaque murale certifiant l'adhésion en règle et enfant, la reconnaissance pour fins d'impôts du coût de la cotisation annuelle (160\$ + 35\$ pour les frais d'analyse de demande d'admission la première année).

## **Reconnaissance auprès des professionnels de la santé**

Les accompagnantes certifiées ayant complété une formation théorique et pratique de près de 1 500 heures obtiennent une certaine crédibilité auprès des médecins et infirmières. En outre, elles ont développé des outils permettant d'asseoir leurs différentes approches sur les plus récentes recherches dans le domaine, ce qui leur permet d'utiliser un discours plus susceptible de rejoindre les différents intervenants du milieu.

# ***GESTION PÉDAGOGIQUE***

## **Accompagnante de base**

L'horaire est de 9h à 17h. Les étudiantes auront quelques travaux personnels à faire, mais ils ne seront pas évalués.

## **Accompagnante certifiée**

Ces programmes de formation sont offerts sous forme de cours magistraux et d'études complémentaires à domicile

### **Cours magistraux**

Les cours magistraux ont lieu dans les locaux du CÉMA  
Au 110 Sainte-Thérèse à Montréal, Québec  
L'horaire des cours est de 8:30 à 18 :00, les samedis et dimanches.  
Ces heures incluent une heure de pause-repas.  
Veuillez consulter notre calendrier pour de plus amples informations

### **L'enseignement complémentaire**

L'enseignement complémentaire se fait à l'aide de cahiers pédagogiques inédits, de notes de cours, de livres de référence et d'un tutorat.  
L'étudiante doit effectuer des travaux qui seront évalués et réussir un examen ou encore faire une présentation orale.

# **Conditions d'admission et frais de scolarité**

## **A. Catégories d'étudiantes : formation Accompagnante certifiée**

### **a) L'étudiante membre :**

C'est l'étudiante qui est inscrite au programme d'accompagnante de base ou certifiée. Elle a payé les frais d'admission de 75\$ et la cotisation annuelle de 10\$ pour devenir membre du CÉMA, ce qui lui accorde le droit de vote lors de l'Assemblée générale annuelle, le privilège d'obtenir une carte étudiante accordant les rabais auprès de divers organismes ou auprès de certains fournisseurs, ainsi qu'une réduction sur le prix des cours.

### **b) L'étudiante non-membre :**

C'est l'étudiante qui est inscrite au programme d'accompagnante de base ou certifiée. Elle a payé les frais d'admission de 75\$.

## **B. Conditions d'admission : formation Accompagnante certifiée**

(Pour la formation de base, aucune condition d'admission particulière n'est requise)

- v Avoir complété la formation Accompagnante de base du CÉMA ou une formation équivalente
- v Joindre une lettre de présentation (de 20 à 30 lignes)
- v Joindre les chèques requis pour les frais d'inscriptions et le paiement des cours

## **C. Modalités de paiement**

Les frais d'inscription au montant de 75\$ sont payables au moment de la demande d'admission et sont valables pour 3 ans à partir du 1<sup>er</sup> cours suivi. Notez qu'ils ne sont pas remboursables.

Un rabais de 25\$ est accordé lorsque l'inscription a lieu lors de la soirée d'information annuelle.

En même temps que sa demande d'admission, l'Étudiante doit faire parvenir au CÉMA le paiement de la cotisation annuelle de 10\$ ainsi que des frais de scolarité pour l'ensemble des cours, sous forme de chèques postdatés, encaissables deux semaines avant la tenue de chaque cours.

Si, pour une raison ou pour une autre, une étudiante souhaitait interrompre sa formation, deux options s'offrent à elle :

- Continuer à faire les paiements prévus et reprendre les cours auxquels elle n'aura pas assisté lorsqu'ils seront de nouveau offerts.
- Être considérée comme étudiante occasionnelle pour les cours suivis.

## **Étudiante occasionnelle, formation de base et formation d'appoint**

- Un dépôt de 50\$ et un chèque postdaté couvrant le solde du paiement, encaissable deux semaines avant le début du cours doivent nous parvenir pour confirmer l'inscription et réserver une place.

N.B. Des frais de 30\$ sont applicables pour les chèques sans provision

## **D. Émission de papier officiel à des fins personnelles**

Les relevés de notes officiels, de même que le certificat sont émis au terme de la formation sans frais additionnels. Les reçus de scolarité aux fins d'impôts sont remis avant le 1<sup>er</sup> mars de chaque année. Des frais pour l'émission de papier officiel à des fins personnelles sont fixés à 10\$ par document.

## **E. Demande d'équivalence**

Des frais de 75\$ par cours sont exigés, aux fins d'étude de dossier. Toute demande d'équivalence doit nous parvenir lors de l'inscription. Elle doit inclure le contenu détaillé de la formation pouvant fournir l'équivalence du cours pour lequel cette demande est faite, ainsi qu'une preuve d'étude. Aucune équivalence ne sera accordée après le début d'un cours.

## Cours d'accompagnement de base, de certification et de formation continue 2010

Cours	Dates des cours	Dates des examens ou travaux	Dates des paiements
Accompagnements particuliers	9-10 janvier	14 février à 10 am	18 décembre
Initiation à la recherche	20-21 février	À déterminer	5 février
<b>Accompagnante à la naissance (cours de base)</b>	23-24 janvier et 6-7-20-21 février	-	8 janvier
Médecine alternative II	27-28 mars	24 avril à 9 am	12 mars
Massage shiatsu périnatal <b>Formation continue</b>	27-28 mars	-	12 mars
Bien-être et grossesse	17-18 avril (réserver 1-2 mai)	15 mai à 9 am	2 avril
<b>Accompagnante à la naissance (cours de base)</b>	10-11-24-25 avril et 8-9 mai	-	26 mars
Suivi prénatal	15-16 mai	12 juin à 9 am	30 avril
Deuil périnatal <b>Formation continue</b>	29-30 mai	-	14 mai
Rythmes et adaptations	5-6 juin	21 juin (travail) et 3 juillet à 9 am	21 mai
Éthique et communication	25-26 septembre	11 octobre (travail) et 23 octobre à 9 am	10 septembre
Relation d'allaitement et problèmes courants	4-5 décembre	20 décembre (travail) et 8 janvier 2011 à 9 am	19 novembre

**À compter du 1er janvier 2009, un minimum de six (6) élèves est requis pour qu'un cours d'accompagnement de base ou de formation continue ait lieu, et un minimum de huit (8) élèves, pour qu'un cours de certification ait lieu. Dans le cas où le minimum n'est pas atteint, le cours sera annulé et, dans la mesure du possible, sera reporté à une date ultérieure. Les cours numérotés sont les cours obligatoires pour l'obtention du certificat.**



## *Collège d'études en maternité alternative*

110 Sainte-Thérèse, bureau 005

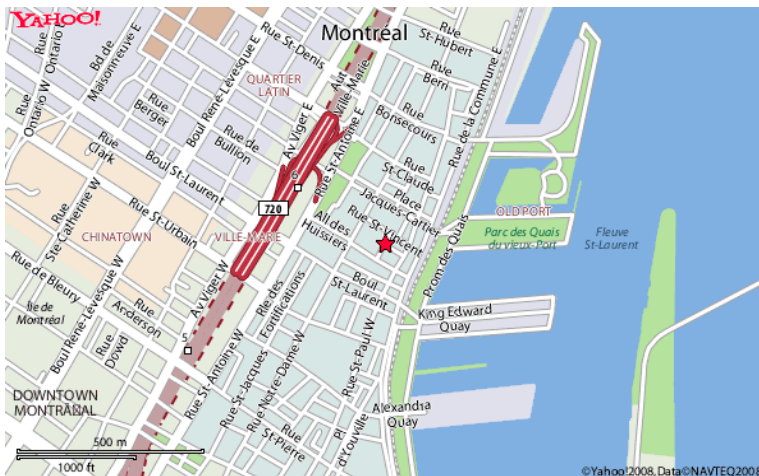
Montréal, Québec

H2Y 1E6

Téléphone : 514-875-CÉMA (2362)

Courriel : [info@collegecema.com](mailto:info@collegecema.com)

<http://www.collegecema.com/>



### **De la Rive-Sud :**

Prendre l'Autoroute 10, Direction Nord  
Prendre la sortie 58, pour rejoindre  
l'Autoroute 10/Autoroute Bonaventure  
Prendre Autoroute Ville Marie  
Prendre la sortie 6 vers rue Berri  
Prendre Rue Saint-Antoine Est  
Tourner à droite sur rue Bonsecours  
Tourner à droite sur Notre Dame Est  
Tourner à gauche sur rue Saint-Vincent  
Tourner à droite sur Sainte-Thérèse

### **De la Rive-Nord :**

Prendre l'Autoroute 15, direction Sud  
Prendre la sortie Autoroute 40 vers Ottawa / Gatineau/Aut. 15 S/Montréal  
Prendre la sortie 63-E à gauche vers Aut. Ville-Marie  
Prendre Autoroute Ville-Marie  
Prendre la sortie 6 vers rue Berri  
Prendre Rue Saint-Antoine Est  
Tourner à droite sur rue Bonsecours  
Tourner à droite sur Notre Dame Est  
Tourner à gauche sur rue Saint-Vincent  
Tourner à droite sur Sainte-Thérèse

### **En transport en commun :**

Il faut prendre le métro jusqu'à la station Champ de Mars.  
Ensuite vous prenez l'Avenue De L'Hôtel de Ville vers le Vieux-Port et traversez la rue Saint-Antoine Est. Vous continuez tout droit et montez les marches de l'Hôtel de Ville jusqu'à la rue Notre-Dame.  
Vous tournez à droite sur Notre-Dame et à gauche sur la rue Saint-Vincent  
Ensuite encore à droite sur Sainte-Thérèse et vous y êtes !

### **Renseignements additionnels :**

Pour le dîner vous pouvez apporter votre lunch.  
Les étudiantes préparent souvent un plat à partager.  
Un four à micro-ondes et réfrigérateur sont à votre disposition.  
Chaque groupe est responsable de remettre les locaux dans le même état qu'à son arrivée.  
Nous n'organisons pas de co-voiturage. Cependant dès les premières rencontres, il vous est souvent possible de prendre un arrangement avec une autre étudiante.